



## guía para estudiantes

**1** A medida que vas por la exhibición, escribe una cosa que hayas aprendido sobre la contaminación por plásticos que te haya sorprendido. ¿Por qué te sorprendió?

¿Puedes encontrar alguna marca o tipo de producto que utilices en las imágenes sobre contaminación por plásticos de la exhibición? ¿Qué puedes hacer para garantizar que tu producto no acabe siendo un elemento contaminante?

**2** Enumera tres impactos que la contaminación por plásticos en nuestros océanos tiene sobre los animales y las plantas.

1.

2.

3.

**3** ¿Qué país genera la mayor parte de los desechos plásticos del mundo? ¿A dónde va a parar ese plástico?

Dibuja una x en el mapa en los lugares donde terminan los desechos de contaminación por plásticos. Luego, dibuja un círculo en el mapa donde se genera la mayor contaminación por plásticos.



**Dibuja una secuencia o cuenta una historia que describa el ciclo de vida de un vaso de café desechable. Considera qué fuerzas actúan para descomponerlo y dónde y cómo podría terminar.**

**4**



**¿Por qué es importante que “reducir, reutilizar, reciclar” se realice en ese orden?**

**5**

**¿Qué tecnologías existen ya para abordar la contaminación por plásticos?**

**¿Qué nuevas tecnologías inventarías para abordar la contaminación por plásticos? Dibuja un modelo para mostrar cómo podría funcionar.**

**6**



**Lee el compromiso y observa las soluciones que se ofrecen en la exhibición para reducir la contaminación por plásticos. ¿Qué puedes hacer para reducir el uso de plásticos en tu hogar? ¿En tu comunidad?**

**7**